

UDRUGA MATEMATIČARA RUĐERA BOŠKOVIĆA MOSTAR

NATJECANJE IZ MATEMATIKE UČENIKA VII./8. (VIII./9.) i VIII./8 (IX./9) RAZREDA
OSNOVNIH ŠKOLA: HNŽ, ŽSB, ŽZH, HBŽ i ŽP

Neum, Novi Travnik, Ljubuški, Livno, Donja Mahala, 5. travnja 2014.

VIII./8 (IX./9.) RAZRED

Zadatak 1. Izraz $A = \frac{1}{2}x^3 - \frac{k+2}{3}x^2 + \frac{9-k}{4}x + 55$, ima vrijednost -1 za $x = -4$.

Kolika je vrijednost toga izraza za $x = -\frac{2}{3}$?

(x^3 je oznaka za umnožak $x \cdot x \cdot x$).

RJEŠENJE:

Ako u zadani izraz stavimo $x = -4$ i $A = -1$ dobivamo

$$\frac{1}{2}(-4)^3 - \frac{k+2}{3}(-4)^2 + \frac{9-k}{4}(-4) + 55 = -1$$

$$\frac{1}{2}(-64) - \frac{k+2}{3}16 - \frac{9-k}{4}4 + 55 = -1$$

$$-32 - \frac{16k+32}{3} - (9-k) + 55 = -1$$

$$23 - 16\frac{k+2}{3} - 9 + k = -1 \text{ pomnožimo jednakost s 3}$$

$$69 - 16k - 32 - 27 + 3k = -3$$

$$-13k = -13$$

$$k = 1$$

Uvrštavanjem dobivene vrijednosti $k = 1$ i vrijednosti $x = -\frac{2}{3}$ u zadani izraz imamo:

$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{2}\left(-\frac{2}{3}\right)^3 - \frac{1+2}{3}\left(-\frac{2}{3}\right)^2 + \frac{9-1}{4}\left(-\frac{2}{3}\right) + 55 = -\frac{1}{2} \cdot \frac{8}{27} - \frac{4}{9} - \frac{4}{3} + 55 = -\frac{4}{27} - \frac{4}{9} - \frac{4}{3} + 55 = \\ &= \frac{-4-12-36}{27} + 55 = -\frac{52}{27} + 55 = 53\frac{2}{27}. \end{aligned}$$

q.e.d.

UDRUGA MATEMATIČARA RUĐERA BOŠKOVIĆA MOSTAR

NATJECANJE IZ MATEMATIKE UČENIKA VII./8. (VIII./9.) i VIII./8 (IX./9) RAZREDA
OSNOVNIH ŠKOLA: HNŽ, ŽSB, ŽZH, HBŽ i ŽP

Neum, Novi Travnik, Ljubuški, Livno, Donja Mahala, 5. travnja 2014.

VIII./8 (IX./9.) RAZRED

Zadatak 2. Odredi sve cijele brojeve a, b i c za koje vrijede jednakosti:

$$a^2 + 2b^2 - 2bc = 121 \quad \text{i} \quad 2ab - c^2 = 121.$$

RJEŠENJE:

Kako su u ove dvije jednakosti jednake desne strane to su im jednake i lijeve (tranzitivnost), pa imamo

$$\begin{aligned} a^2 + 2b^2 - 2bc &= 2ab - c^2 \\ a^2 - 2ab + b^2 + b^2 - 2bc + c^2 &= 0 \\ (a-b)^2 + (b-c)^2 &= 0, \end{aligned}$$

Posljednja je jednakost ispunjena samo onda ako su oba pribrojnika jednaka nulu tj.

$$a - b = 0 \quad \text{i} \quad b - c = 0, \quad \text{dalje imamo}$$

$$a = b \quad \text{i} \quad b = c \quad \text{odnosno}$$

$$a = b = c \quad \text{uvrštavanjem u bilo koju od danih jednakosti imamo}$$

$$a^2 + 2a^2 - 2a^2 = 121$$

$$a^2 = 121 \quad \text{odakle dobivamo da je}$$

$$a = 11 \quad \text{ili} \quad a = -11$$

Pa je rješenje: $a = b = c = 11$ ili $a = b = c = -11$

q.e.d.

UDRUGA MATEMATIČARA RUĐERA BOŠKOVIĆA MOSTAR

NATJECANJE IZ MATEMATIKE UČENIKA VII./8. (VIII./9.) i VIII./8 (IX./9) RAZREDA
OSNOVNIH ŠKOLA: HNŽ, ŽSB, ŽZH, HBŽ i ŽP

Neum, Novi Travnik, Ljubuški, Livno, Donja Mahala, 5. travnja 2014.

VIII./8 (IX./9.) RAZRED

Zadatak 3. Rješenje jednadžbe

$$\frac{\frac{2}{3}x-1}{6} - \frac{\frac{3}{5}x+7}{8} = \frac{\frac{1}{2}x+\frac{5}{2}}{5} - \frac{5}{2} \text{ je duljina dijagonale kvadrata, izražena u cm.}$$

Koliki je opseg tog kvadrata?

RJEŠENJE:

$$\frac{\frac{2}{3}x-1}{6} - \frac{\frac{3}{5}x+7}{8} = \frac{\frac{1}{2}x+\frac{5}{2}}{5} - \frac{5}{2} \quad / \cdot 120$$

$$20\left(\frac{2}{3}x-1\right) - 15\left(\frac{3}{5}x+7\right) = 24\left(\frac{1}{2}x+\frac{5}{2}\right) - 300$$

$$\frac{40}{3}x - 20 - 9x - 105 = 12x + 60 - 300 \quad / \cdot 3$$

$$40x - 60 - 27x - 315 = 36x + 180 - 900$$

$$-23x = -345 \quad / \cdot \left(-\frac{1}{23}\right)$$

$$x = 15$$

Dakle je dijagonala kvadrata $d = 15\text{cm}$.

Iz formule za duljinu dijagonale kvadrata $d = a\sqrt{2}$ slijedi $a = \frac{d\sqrt{2}}{2}$, pa je opseg

kvadrata $O = 4a \Rightarrow O = 2d\sqrt{2} \Rightarrow O = 2 \cdot 15\sqrt{2}$ konačno je $O = 30\sqrt{2}\text{cm}$.

q.e.d.

UDRUGA MATEMATIČARA RUĐERA BOŠKOVIĆA MOSTAR

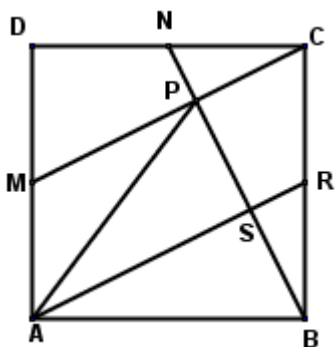
NATJECANJE IZ MATEMATIKE UČENIKA VII./8. (VIII./9.) i VIII./8 (IX./9) RAZREDA
OSNOVNIH ŠKOLA: HNŽ, ŽSB, ŽZH, HBŽ i ŽP

Neum, Novi Travnik, Ljubuški, Livno, Donja Mahala, 5. travnja 2014.

VIII./8 (IX./9.) RAZRED

Zadatak 4. Dan je kvadrat $ABCD$. Ako je točka M polovište stranice \overline{AD} , točka N polovište stranice \overline{CD} , a točka P presjek dužina \overline{BN} i \overline{CM} , onda je $|AP| = |AB|$. Dokaži.

RJEŠENJE:



Primijetimo prvo da je $\triangle BCN \cong \triangle CDM$, jer vrijede jednakosti: $|BC| = |CD|$, $|CN| = |DM|$ i $\angle BCN = \angle CDM = 90^\circ$. Iz dokazane sukladnosti trokuta slijedi da je $\angle BNC = \angle CMD$. Sada gledamo trokute $\triangle CNP$ i $\triangle CDM$. Zbog $\angle BNC = \angle PNC = \angle CMD$ i zajedničkog kuta $\angle PCN = \angle MCD$, ti trokuti imaju dva para jednakih kutova. No tada im je i treći par kutova jednak tj. Vrijedi jednakost $\angle CPN = \angle CDM = 90^\circ$.

Označimo sa R polovište dužine \overline{BC} , odnosno neka je $|BR| = |CR|$. Zbog $AM \parallel CR$ i $|AM| = |CR|$ zaključujemo da je četverokut $ARCM$ paralelogram tj. da je $AR \parallel MC$. Iz $BN \perp CM$ sada slijedi i da je $BN \perp AR$.

Neka je točka S presjek dužina \overline{AR} i \overline{BN} .

Kako je $|BR| = |CR|$ i $RS \parallel CP$ dužina \overline{RS} je srednjica trokuta $\triangle BCP$. Zato je $|BS| = |PS|$.

Prema tome pravac AR je simetrala dužine \overline{BP} , pa prema poučku o simetrali dužine slijedi da je $|AP| = |AB|$.

q.e.d.